



## Doing nature. Naturpädagogik und frühe Kindheit

**Doing nature. Naturpädagogik und frühe Kindheit** Die Tagung wendet sich an Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus dem Bereich der Elementar- und Primarpädagogik, die sich mit Thematiken von Naturpädagogik befassen. Der Titel "Doing nature" regt dazu an Natur aus der Perspektive von Kindern zu thematisieren. Insofern Kinder in und mit Natur agieren, lange bevor sie begrifflich über Natur sprechen, lädt der Titel ausdrücklich auch dazu ein, präreflexive und präverbale Zugänge von Kindern zu Natur zu beleuchten. Gefragt sind nicht nur Beiträge zu Phänomenen früher Kindheit, sondern auch solche zu Forschungsmethoden, die kindliche Lebenswelten erschließen lassen. Willkommen sind gleichermaßen theoretische wie empirische Beiträge zur Kinder- und Kindheitsforschung wie zur Elementar- und Primar didaktik. Für die Beiträge ist die Veröffentlichung in einer gleichnamigen Anthologie geplant. Diese Publikation sieht auch Raum für eingereichte Beiträge vor, die auf der Tagung selbst aus Zeitgründen keinen Ort erhalten können. Anmeldeschluss für Beiträge ist Freitag, der 31.01.2014. Anmeldeschluss für Teilnehmer ist Freitag, der 08.03.2014. Anmeldungen an: [kraska@ph-karlsruhe.de](mailto:kraska@ph-karlsruhe.de) Pädagogische Hochschule Karlsruhe Bismarckstr. 10 76133 Karlsruhe Deutschland. Telefon: 0721 / 925-0. Telefax: 0721 / 925-4010. URL: <http://www.ph-karlsruhe.de> 

### Pressekontakt

Pädagogische Hochschule Karlsruhe

76133 Karlsruhe

[ph-karlsruhe.de](http://ph-karlsruhe.de)

### Firmenkontakt

Pädagogische Hochschule Karlsruhe

76133 Karlsruhe

[ph-karlsruhe.de](http://ph-karlsruhe.de)

Die Pädagogische Hochschule Karlsruhe wurde in ihrer heutigen Form im Jahr 1962 gegründet. Mit rund 3700 Studierenden und 180 in der Wissenschaft tätigen Mitarbeitenden zeichnet die Hochschule ein hohes Niveau in Forschung und Lehre aus. Im Fokus stehen die Qualität von Bildungsprozessen, das Lehren und Lernen in den unterschiedlichen Themenfeldern und Kontexten sowie allgemeine Fragen des Kompetenzaufbaus. Die Hochschule kombiniert in besonderer Weise eine fundierte Grundbildung für Lehrerinnen und Lehrer verschiedener Schulstufen, Basisqualifikationen für Menschen, die in anderen Bildungsbereichen tätig sein möchten, sowie professionelle Weiterbildungs- und Dienstleistungsangebote mit Forschung und Entwicklung auf hohem Niveau. Ein besonderes Profil ist das seit 1999 bestehende Europalehramt in den Zielsprachen Englisch und Französisch.