



## Naturtag in Oberenglberg

*Einen Schultag der besonderen Art erlebte kürzlich die Klasse Birke der Montessori-Schule Geisenhausen mit ihren Lehrerinnen Gabi Höpfl und Ingrid Setz in Oberenglberg bei Vilsbiburg.*

In der Holzgruppe waren die Schüler in erster Linie für das Feuer im Lehmofen zuständig. Der Ofen brannte bereits; es wurde Holz geholt und nachgeheizt. Jeder Schüler suchte sich am Holzplatz einen Baumstamm, welchen er zum Rastplatz tragen konnte und auf dem er bei der späteren Brotzeit auch sitzen durfte. Man konnte ein Holzquiz ausfüllen oder sich eine "Biene" schnitzen, dabei zeigten sich einige Kinder sehr geschickt im Umgang mit dem Schnitzmesser. In der Kräutergruppe wurde ebenfalls zuerst ein Quiz von jedem Schüler selbständig gelöst. Anschließend wurden gemeinsam Kräuter gesucht, an der Station verarbeitet und zu einem Kräuterquark vermischt. Weitere Kräuter wurden zu einem Kräutersalz verarbeitet und in kleine, mitgebrachte Gläschen abgefüllt.

Die Tisch- und Teiggruppe rührte den Teig für die Fladen zum Mittagessen an und "beobachtete" ihn. Von der zweiten Tischgruppe wurde eine Holunderlimonade angerührt, die dritte Tischgruppe bereitet eine Brenneiselbutter für die Fladen zu. Spannend wurde es dann, als die Fladen im Lehmofen gebacken wurden. Zusammen mit den selbst hergestellten Beilagen ergaben diese ein köstliches Mittagessen, das in der Gemeinschaft unter schattigen Bäumen abgehalten wurde. Fazit: ein sehr lehrreicher, äußerst naturnaher Tag, besten begleitet durch eine engagierte Naturpädagogin.  
Montessori Geisenhausen

## Pressekontakt

Förderkreis Montessori Pädagogik Landshut e.V.

Frau Ingrid Setz  
Felix-Meindl-Weg 46  
84036 Landshut

montessorischule-geisenhausen.de  
zollner@zollner-beratung.de

## Firmenkontakt

Förderkreis Montessori Pädagogik Landshut e.V.

Frau Ingrid Setz  
Felix-Meindl-Weg 46  
84036 Landshut

montessorischule-geisenhausen.de  
zollner@zollner-beratung.de

Montessori-Pädagogik ist ein von Maria Montessori entwickeltes pädagogisches Bildungskonzept bei dem das Kind im Mittelpunkt steht. In der Zeitspanne vom Kleinkind bis zum jungen Erwachsenen sollen alle Entwicklungsphasen gleichermaßen abgedeckt und begleitet werden. Sie beruht auf dem Bild des Kindes als "Baumeister seines Selbst". Offener Unterricht und der Freiarbeit sind wichtige Aspekte der Montessori-Pädagogik. Als Grundgedanke der Montessori-Pädagogik gilt das Motto "Hilf mir, es selbst zu tun".

Der Förderkreis Montessori-Pädagogik Landshut e.V. betreibt als Träger die Einrichtungen das Montessori Kinderhaus Landshut sowie die Montessorischule Geisenhausen. Gegründet 1990 konnte 1993 das Kinderhaus in Landshut und 1994 die Montessorischule Geisenhausen eröffnet werden. Seit 2009 ist der Förderkreis auch Mitglied und Mitgesellschafter der MOS München (Montessori Oberschule München) und bietet damit den Schülern die Möglichkeit einer durchgängigen Ausbildung bis zum Abitur.

Anlage: Bild

