



Weltlehrertag der UNESCO am 5. Oktober: Was leisten Lehrer wirklich?

(Mynewsdesk) Vor 20 Jahren führten die UNESCO und die Internationale Arbeitsorganisation ILO den Welttag des Lehrers ein, um das Ansehen von Lehrerinnen und Lehrern zu verbessern und ihr Wirken zu würdigen. Doch noch immer sind die Pauer mit Vorurteilen und Pauschalkritik konfrontiert. Die Internetseite <http://www.das-leisten-lehrer.de> informiert nun über das breite Aufgabenspektrum von Unterrichtsgestaltern und die steigenden Anforderungen an den Lehrerberuf. Das Portal nimmt Herausforderungen von Ganztagschule bis Lärmbelastung in den Fokus, zeigt Unterrichtsalltag, gibt Einblick in die Arbeitsweise und Motivation von Lehrerinnen und Lehrern und prämiiert besonderes Engagement mit 12.000 EURO. Ich unterrichte gerne, weil ich den AHA-Effekt in den Augen meiner Schüler liebe. beschreibt eine Grundschullehrerin aus Baden-Württemberg ihre Motivation. Ein Berufsschullehrer schildert: Ich will zeigen, dass Schule nicht langweilig sein muss und Perspektiven öffnet. Das Spektrum der inneren Überzeugungen ist groß, aber nicht immer gelingt es Lehrerinnen und Lehrern, die innere Motivation zu halten: Bei einem Lärmpegel von 73 Dezibel, bei konfliktreichen Elterngesprächen und immer neuen Zusatzaufgaben steigt schnell der Stresspegel. Organisation und Verwaltung nehmen immer mehr Raum ein. Über die Hälfte der Arbeitszeit fließt in Aufgaben außerhalb von Unterricht und dessen Vorbereitung, informiert der Deutsche Lehrerverband.

In besonderer Weise sind Lehrerinnen und Lehrer bei der bundesweiten Umstellung auf die Ganztagschule gefordert. Unterricht mit Nachmittagsangeboten zur Lernunterstützung und Freizeitgestaltung zu verbinden, heißt Lernumgebungen gestalten, eine neue Lehr- und Lernkultur einzuführen und sich mit allen an der Schule Beschäftigten auf eine gemeinsame Linie zu verständigen. www.das-leisten-lehrer.de fasst Infos und Hintergründe um diese Schulform zusammen und gibt Anregungen und Hilfestellungen. Um Anreiz für neue Konzepte zu geben, sind zusätzlich 12.000 für Ideen zur pädagogischen Gestaltung der Ganztagschule ausgeschrieben.

Das leisten Lehrerinnen und Lehrer ist eine Kampagne des Cornelsen Verlags, der seit 65 Jahren in enger Zusammenarbeit mit Schulen curricular aufgebaute Bildungsmedien für einen besseren Unterricht entwickelt. Unterstützt wird die Initiative von der gemeinnützigen Cornelsen Stiftung Lehren und Lernen.

Diese Pressemitteilung wurde via Mynewsdesk versendet. Weitere Informationen finden Sie im Cornelsen Schulverlage .

Shortlink zu dieser Pressemitteilung:
<http://shortpr.com/pp2khj>

Permanenter Link zu dieser Pressemitteilung:
<http://www.themenportal.de/vermischtes/weltlehrertag-der-unesco-am-5-oktober-was-leisten-lehrer-wirklich-88550>

Pressekontakt

-

Klaus Holoch
Mecklenburgische Str. 53
14197 Berlin

klaus.holoch@cornelsen-holding.de

Firmenkontakt

-

Klaus Holoch
Mecklenburgische Str. 53
14197 Berlin

shortpr.com/pp2khj
klaus.holoch@cornelsen-holding.de

Seit über sechzig Jahren ist Cornelsen fester Bestandteil der deutschen Bildungslandschaft. 1946 in Berlin gegründet, wächst der Verlag rasch zu einem der führenden Anbieter für Bildungsmedien auf dem deutschen Markt. Von der frühkindlichen Bildung bis zur

Erwachsenenbildung finden sich Cornelsen Produkte an allen
Bildungseinrichtungen im deutschsprachigen Markt. Das Verlagsprogramm
umfasst über 17.000 Titel für alle Fächer, Schulformen und Bundesländer. www.cornelsen.de: <http://www.cornelsen.de>